



Example Student Schedules

2021

What would a day look like for my Salem-Keizer student in the **ENHANCED DIGITAL AND GUIDED EDUCATION (EDGE) PROGRAM?**

Below, please review example schedules for students at each level: elementary, middle and high school while participating in the EDGE program with Salem-Keizer Public Schools.

Elementary Example Schedule:

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
Attendance & Announcements	Attendance & Announcements	Attendance & Announcements	Attendance & Announcements	Attendance & Announcements
Partial day with teacher-facilitated and independent learning	Students work with teachers in live sessions <i>Total minutes/day vary by grade level:</i>	Students work with teachers in live sessions <i>Total minutes/day vary by grade level:</i>	Students work with teachers in live sessions <i>Total minutes/day vary by grade level:</i>	Students work with teachers in live sessions <i>Total minutes/day vary by grade level:</i>
• Small group instruction	Social Emotional Learning (SEL)	Social Emotional Learning (SEL)	Social Emotional Learning (SEL)	Social Emotional Learning (SEL)
	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & Writing
• Student and family outreach and support	English Language Development	English Language Development	English Language Development	English Language Development
	Math	Math	Math	Math
• Family activities	Physical Education or Music	Physical Education or Music	Physical Education or Music	Physical Education or Music
• Staff planning	<i>Additional teacher facilitated learning time</i>	<i>Additional teacher facilitated learning time</i>	<i>Additional teacher facilitated learning time</i>	<i>Additional teacher facilitated learning time</i>
	Students work on assignments with teacher or independently <i>(approximately 1-1.5 hours)</i>	Students work on assignments with teacher or independently <i>(approximately 1-1.5 hours)</i>	Students work on assignments with teacher or independently <i>(approximately 1-1.5 hours)</i>	Students work on assignments with teacher or independently <i>(approximately 1-1.5 hours)</i>
	Family support check-ins with staff	Family support check-ins with staff	Family support check-ins with staff	Family support check-ins with staff

At the elementary level, students will begin their day each day with approximately 15 minutes of live attendance, announcements and going over the schedule for the day. This will be very similar to morning events many of our schools often held in person to prepare students for the day of learning. Each day, students will engage in sessions with their teacher in all subjects; however, will not be continuous to allow for breaks, similar to traditional school days. Following formal learning sessions, students will also have additional time for teacher-facilitated learning which may include videos, simulations and/or online or printed activities.

Finally, students will have dedicated time to apply their learning through independent work. This time can be used to apply learning, through online or printed assignments and activities, and to gain additional support from staff. To end each day, staff will be available for additional family support and check-ins with students.

Mondays will be a partial teacher-facilitated and applied learning day and used to support students in whole and/or groups or individually. This time will also provide additional opportunities for family engagement and activities to support learning.

The EDGE program is working to offer a variety of bell schedules for students at all levels. Families may have the option to select a schedule that works best for their family and their needs. More information is forthcoming and will be communicated as soon as available.

Middle School Example Schedule: *Standard**

MONDAY <i>Support Monday</i>	TUESDAY <i>Teacher-Facilitated & Applied Learning Day</i>	WEDNESDAY <i>Teacher-Facilitated & Applied Learning Day</i>	THURSDAY <i>Teacher-Facilitated & Applied Learning Day</i>	FRIDAY <i>Teacher-Facilitated & Applied Learning Day</i>
<ul style="list-style-type: none"> Students support scheduled by appointment with a staff member Teacher Office Hours Targeted supports/ extensions Family and student outreach from staff 	Homeroom/ Advisory	Homeroom/ Advisory	Homeroom/ Advisory	Homeroom/ Advisory
	PERIOD 1	PERIOD 1	PERIOD 1	PERIOD 1
	PERIOD 2	PERIOD 2	PERIOD 2	PERIOD 2
	LUNCH BREAK	LUNCH BREAK	LUNCH BREAK	LUNCH BREAK
	PERIOD 3	PERIOD 3	PERIOD 3	PERIOD 3
	PERIOD 4	PERIOD 4	PERIOD 4	PERIOD 4
	PERIOD 5	PERIOD 5	PERIOD 5	PERIOD 5
	Office Hours	Office Hours	Office Hours	Office Hours

High School Example Schedule: *Standard**

MONDAY <i>Partial Teacher-Facilitated & Applied Learning Day</i>	TUESDAY <i>Teacher-Facilitated & Applied Learning Day</i>	WEDNESDAY <i>Teacher-Facilitated & Applied Learning Day</i>	THURSDAY <i>Teacher-Facilitated & Applied Learning Day</i>	FRIDAY <i>Teacher-Facilitated & Applied Learning Day</i>
PERIOD 1	PERIOD 1	PERIOD 1	PERIOD 1	PERIOD 1
Homeroom/ Advisory	Homeroom/ Advisory	Homeroom/ Advisory	Homeroom/ Advisory	Homeroom/ Advisory
PERIODS 2-4	PERIOD 2	PERIOD 2	PERIOD 2	PERIOD 2
	LUNCH BREAK	LUNCH BREAK	LUNCH BREAK	LUNCH BREAK
<ul style="list-style-type: none"> Teacher office hours Targeted supports/ extensions Family and student outreach from staff 	PERIOD 3	PERIOD 3	PERIOD 3	PERIOD 3
	PERIOD 4	PERIOD 4	PERIOD 4	PERIOD 4
	Office Hours	Office Hours	Office Hours	Office Hours

At the high school level, students will have teacher-led/facilitated learning and applied/independent learning each day. Mondays will be a partial teacher-led and applied learning day and will be used by staff for additional office hours, targeted supports for students and families and necessary outreach.

At the middle school level, students will have teacher-led/facilitated learning Tuesday-Friday. Mondays will now be used for EDGE staff to schedule necessary support sessions for students in need. Students also can access iReady and Canvas class work on Mondays.

Much like during a typical school day, students will participate in class periods (*approximately 60 minutes for middle school and 90 minutes for high school*) with scheduled breaks.

For both middle and high schools, teachers will have office hours for students and families to receive additional support and school staff may be available for on-demand support for students.

The EDGE program is working to offer a variety of bell schedules for students at all levels. Families may have the option to select a schedule that works best for their family and their needs. More information is forthcoming and will be communicated as soon as available.



Ejemplos de los horarios estudiantiles

¿Cómo sería un día para mi estudiante de Salem-Keizer durante el PROGRAMA DE EDUCACIÓN GUIADA DIGITAL (EDGE)?

A medida que nos acercamos al comienzo del año escolar 2020-21, todos los estudiantes de las Escuelas Públicas de Salem-Keizer (SKPS, por sus siglas en inglés) comenzarán el año escolar en línea, participando en el aprendizaje integral a distancia o en el programa en línea EDGE. A continuación, revise los horarios de ejemplo para los estudiantes en cada nivel: primaria, intermedia y preparatoria mientras participan en el programa EDGE.

Ejemplo del horario en la primaria:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Asistencia y comunicaciones	Asistencia y comunicaciones	Asistencia y comunicaciones	Asistencia y comunicaciones	Asistencia y comunicaciones
Día de aprendizaje independiente para los estudiantes y aprendizaje parcial facilitado por el maestro	Los estudiantes trabajan con los maestros en sesiones en vivo durante un período de tiempo que varía según el nivel de grado:	Los estudiantes trabajan con los maestros en sesiones en vivo durante un período de tiempo que varía según el nivel de grado:	Los estudiantes trabajan con los maestros en sesiones en vivo durante un período de tiempo que varía según el nivel de grado:	Los estudiantes trabajan con los maestros en sesiones en vivo durante un período de tiempo que varía según el nivel de grado:
<ul style="list-style-type: none"> Instrucción dirigida para grupos pequeños Comunicación con los estudiantes y sus familias para proveer los apoyos Actividades familiares Planificación del personal escolar 	Aprendizaje social y emocional (SEL)	Aprendizaje social y emocional (SEL)	Aprendizaje social y emocional (SEL)	Aprendizaje social y emocional (SEL)
	Lectura y escritura	Lectura y escritura	Lectura y escritura	Lectura y escritura
	Desarrollo del idioma inglés	Desarrollo del idioma inglés	Desarrollo del idioma inglés	Desarrollo del idioma inglés
	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
	Educación física o Música	Educación física o Música	Educación física o Música	Educación física o Música
	<i>Tiempo adicional de enseñanza proporcionado por el maestro</i>	<i>Tiempo adicional de enseñanza proporcionado por el maestro</i>	<i>Tiempo adicional de enseñanza proporcionado por el maestro</i>	<i>Tiempo adicional de enseñanza proporcionado por el maestro</i>
	Los estudiantes trabajan en las tareas con el maestro o de forma independiente (De 1 a 1.5 horas, apróx.)	Los estudiantes trabajan en las tareas con el maestro o de forma independiente (De 1 a 1.5 horas, apróx.)	Los estudiantes trabajan en las tareas con el maestro o de forma independiente (De 1 a 1.5 horas, apróx.)	Los estudiantes trabajan en las tareas con el maestro o de forma independiente (De 1 a 1.5 horas, apróx.)
	Apoyo familiar con el personal escolar	Apoyo familiar con el personal escolar	Apoyo familiar con el personal escolar	Apoyo familiar con el personal escolar

En el nivel de la primaria, los estudiantes comenzarán su día cada día con aproximadamente 15 minutos de asistencia en vivo, comunicaciones y repaso del horario del día. Esto será muy similar a los eventos matutinos que muchas de nuestras escuelas a menudo se realizan en persona para preparar a los estudiantes para el día de aprendizaje. Cada día, los estudiantes participarán en sesiones con su maestro en todas las materias; sin embargo, no será continuo para permitir descansos, similar a los días escolares tradicionales. Después de las sesiones formales de aprendizaje, los estudiantes también tendrán tiempo adicional para el aprendizaje facilitado por el maestro, que puede incluir videos, simulaciones y actividades en línea o impresas.

Finalmente, los estudiantes tendrán tiempo dedicado para aplicar su aprendizaje a través del trabajo independiente. Este tiempo se puede utilizar para aplicar el aprendizaje, a través de tareas y actividades en línea o impresas, y para obtener apoyo adicional del personal escolar. Para finalizar cada día, el personal escolar estará disponible para brindar apoyo adicional a la familia y comunicarse con los estudiantes.

Los lunes serán días de aprendizaje independiente para los estudiantes y aprendizaje parcial facilitado por el maestro que se utilizará para apoyar a los estudiantes en su totalidad, en grupos o individualmente. Este tiempo también brindará oportunidades adicionales para la participación familiar y actividades para apoyar el aprendizaje.

El programa EDGE está trabajando para ofrecer una variedad de horarios de los períodos para los estudiantes de todos los niveles. Las familias pueden tener la opción de seleccionar un horario que funcione mejor para su familia y sus necesidades. Próximamente se proporcionará más información y se comunicará tan pronto como esté disponible.

Ejemplo del horario en la escuela intermedia: Opción 1

LUNES <i>Día de apoyo</i>	MARTES <i>Aprendizaje facilitado por el maestro y aplicación del aprendizaje</i>	MIÉRCOLES <i>Aprendizaje facilitado por el maestro y aplicación del aprendizaje</i>	JUEVES <i>Aprendizaje facilitado por el maestro y aplicación del aprendizaje</i>	VIERNES <i>Aprendizaje facilitado por el maestro y aplicación del aprendizaje</i>
<ul style="list-style-type: none"> Apoyó a los estudiantes programado con cita previa con un miembro del personal Horas de oficina del maestro Apoyos / extensiones dirigidos Alcance familiar y estudiantil del personal 	Actualizaciones y consejería	Actualizaciones y consejería	Actualizaciones y consejería	Actualizaciones y consejería
	PERÍODO 1	PERÍODO 1	PERÍODO 1	PERÍODO 1
	PERÍODO 2	PERÍODO 2	PERÍODO 2	PERÍODO 2
	RECESO	RECESO	RECESO	RECESO
	PERÍODO 3	PERÍODO 3	PERÍODO 3	PERÍODO 3
	PERÍODO 4	PERÍODO 4	PERÍODO 4	PERÍODO 4
	PERÍODO 5	PERÍODO 5	PERÍODO 5	PERÍODO 5
	Horario de oficina	Horario de oficina	Horario de oficina	Horario de oficina

Ejemplo del horario en la escuela preparatoria:

LUNES <i>Día de aprendizaje independiente para los estudiantes y aprendizaje parcial facilitado por el maestro</i>	MARTES <i>Aprendizaje facilitado por el maestro y aplicación del aprendizaje</i>	MIÉRCOLES <i>Aprendizaje facilitado por el maestro y aplicación del aprendizaje</i>	JUEVES <i>Aprendizaje facilitado por el maestro y aplicación del aprendizaje</i>	VIERNES <i>Aprendizaje facilitado por el maestro y aplicación del aprendizaje</i>
PERÍODO 1	PERÍODO 1	PERÍODO 1	PERÍODO 1	PERÍODO 1
Actualizaciones y consejería	Actualizaciones y consejería	Actualizaciones y consejería	Actualizaciones y consejería	Actualizaciones y consejería
PERÍODOS 2-4	PERÍODO 2	PERÍODO 2	PERÍODO 2	PERÍODO 2
RECESO	RECESO	RECESO	RECESO	RECESO
<ul style="list-style-type: none"> Horario de oficina del maestro Apoyos y extensiones dirigidas Comunicación con los estudiantes y sus familias por parte del personal escolar 	PERÍODO 3	PERÍODO 3	PERÍODO 3	PERÍODO 3
	PERÍODO 4	PERÍODO 4	PERÍODO 4	PERÍODO 4
	Horario de oficina	Horario de oficina	Horario de oficina	Horario de oficina

En el nivel de la escuela secundaria, los estudiantes tendrán un aprendizaje dirigido / facilitado por el maestro y un aprendizaje aplicado / independiente todos los días. Los lunes serán un día parcial de aprendizaje dirigido y aplicado por el maestro y el personal lo utilizará para horas de oficina adicionales, apoyos específicos para los estudiantes y familias y el alcance necesario.

En el nivel de la escuela intermedia, los estudiantes tendrán un aprendizaje dirigido / facilitado por el maestro de martes a viernes. Los lunes ahora se utilizarán para que el personal de EDGE programe las sesiones de apoyo necesarias para los estudiantes que lo necesiten. Los estudiantes también pueden acceder al trabajo de clase de iReady y Canvas los lunes.

Al igual que durante un día escolar típico, los estudiantes participarán en períodos de clase (aproximadamente 60 minutos para la escuela intermedia y 90 minutos para la escuela preparatoria) con descansos programados. Tanto para las escuelas intermedias como para las preparatorias, los maestros tendrán horas de oficina para que los estudiantes y las familias reciban apoyo adicional y el personal escolar puede estar disponible para brindar apoyo a los estudiantes a pedido.

El programa EDGE está trabajando para ofrecer una variedad de horarios de los períodos para los estudiantes de todos los niveles. Las familias pueden tener la opción de seleccionar un horario que funcione mejor para su familia y sus necesidades. Próximamente se proporcionará más información y se comunicará tan pronto como esté disponible.